

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
сельскими территориями

Квалификация выпускника - бакалавр

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

**Цель** освоения дисциплины (модуля) «Территориальная организация населения» - исследование населения и трудовых ресурсов как важнейших факторов территориальной организации производительных сил.

**Задачи:** формирование целостного представления об основных методологических подходах к пониманию взаимосвязи производства и населения, их влиянии на территориальную организацию производительных сил; приобретение теоретических и практических знаний по территориальной организации РФ; изучения особенностей физико-географического и экономико-географического положения страны, национального состава населения, размещения производительных сил и транспортных артерий; использование знаний о природно-ресурсных особенностях развития хозяйств регионов для эффективной работы в области территориального управления; способствовать пониманию о месте России в системе международного (мирового) разделения труда; способствовать формированию понятия у обучающихся о создании единого экономического пространства при рационализации внутрирайонных и межрайонных экономических связей, формированию внутрирегиональных и межрегиональных рынков.

При освоении данной дисциплины выбор профессиональных компетенций осуществляется на основе квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской и муниципальной службы согласно:

- «Справочнику квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование сельского хозяйства и ветеринарии», вид профессиональной служебной деятельности «Развитие сельских территорий»;
- «Справочнику типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование сельского хозяйства», вид деятельности «Создание условий для развития сельскохозяйственного производства в поселениях, расширения рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Территориальная организация населения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Б1.В. 15).

Изучение данной дисциплины предполагает наличие базовых знаний, полученных ранее в процессе освоения дисциплин: «Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика», «Брендинг территорий», «Сельская экономика» и других.

Особенность изучения данной дисциплины проявляется в ее логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами: «Региональная экономика и управление», «Управление человеческими ресурсами». Полученные знания будут использованы при прохождении производственной преддипломной практики, выполнении выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функциональные обязанности:

– проектная деятельность.

Квалификационные требования к функциональным знаниям:

- система управления проектной деятельностью в сфере государственного управления;
- процедура проектной деятельности, включая управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ, администрирования проектной деятельности исполнительных органов государственной власти;
- формы проектных документов.

Квалификационные требования к функциональным умениям:

- развитие и стандартизация проектного управления в государственном секторе;
- формирование и развитие системы проектной деятельности в органах власти и организациях;
- применение инструментов и методов в следующих предметных областях управления проектами:

- организация и заинтересованные стороны;
- выгоды;
- содержание;
- сроки;
- финансы;
- планирование и контроль;
- изменения;
- риски и возможности;
- ресурсы;
- коммуникации и знания;
- качество;
- закупки и поставки.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций

УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

профессиональных компетенций

ПК-5 Способен определять особенности формирования территориального капитала и его использования в развитии сельских территорий.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК–1				
ИД-3 –	Не	Рассматривает	Рассматривает	Рассматривает

Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	рассматривает возможные варианты решения задачи с оценкой их достоинств и недостатков	единичные случаи возможных вариантов решения задачи, поверхностно оценивая их достоинства и недостатки	ограниченное число возможных вариантов решения задачи, адекватно оценивая их достоинства и недостатки	все возможные варианты решения задачи, правильно оценивая их достоинства и недостатки
ПК-5				
ИД-1 - использует знания о природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориального управления	Не может использовать знания о природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориального управления	Частично использует знания о природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориального управления	Не в полной мере использует знания о природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориального управления	В полном объеме использует знания о природно-ресурсных особенностях развития сельской территории для эффективной работы в области территориального управления
ИД-2 - обосновывает принципы территориальной организации и территориального планирования	Не способен обосновывать принципы территориальной организации и территориального планирования	Частично обосновывает принципы территориальной организации и территориального планирования	Самостоятельно, но не в полном объеме обосновывает принципы территориальной организации и территориального планирования	Самостоятельно и в полном объеме обосновывает принципы территориальной организации и территориального планирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- физико-географические и экономико-географические характеристики РФ;
- природные ресурсы и природные условия России,
- их роль в жизни населения и развитии экономики;
- основные принципы размещения производительных сил на территории России, закономерности территориальной организации производства по экономическим районам;
- этнологический состав России, размещение населения по территории России, трудовые ресурсы;
- закономерности и этапы исторического процесса; закономерности развития природы и мышления; основные нормативные документы;

уметь:

- определять экономико-географические характеристики территорий, извлекать и интерпретировать информацию из статистических сборников и интернетовских ресурсов;

- находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- владеть:
- навыками анализа и прогнозирования по территориальной организации производств разных отраслей хозяйства;
- технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций**

Темы дисциплины	Компетенции		
	УК-1	ПК-5	Общее количество компетенций
1. Понятие о природных ресурсах и природных условиях. Их роль в жизни населения и развития экономики	×	×	2
2. Географическое положение России и природно-ресурсный потенциал	×	×	2
3. Водные, биологические и рекреационные ресурсы РФ	×	×	2
4. Население и трудовые ресурсы России	×	×	2
5. Этнологический состав России	×	×	2
6. Закономерности территориальной организации производства по экономическим районам России.	×	×	2
7. Общая характеристика Центрально-Чернозёмного района. Природные условия и ресурсы, население. Территориальная организация хозяйства.	×	×	2
8. Сельское хозяйство России. Структура сельского хозяйства и перспектива развития	×	×	2

## **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.*

### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения (7 семестр)	по очно-заочной форме обучения (8 семестр)	по заочной форме обучения 5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем	90	72	16
Аудиторные занятия:	90	72	16
лекции	36	36	6
практические занятия	54	36	10
Самостоятельная работа обучающихся:	54	72	155
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	20	40
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	20	20	40
выполнение индивидуальных заданий	10	20	40
подготовка к модульному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	4	12	35
Контроль	36	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	экзамен

## 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в академических часах			Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Тема 1. Понятие о природных ресурсах и природных условиях. Их роль в жизни населения и развития экономики.	2	2	1	УК-1; ПК-5
1.1	Природные ресурсы.				
1.2	Составляющие природно-ресурсного потенциала.				
1.3	Влияние природных ресурсов на развитие промышленности и территориальную организацию населения.				
2	Тема 2. Географическое положение	2	2	1	УК-1; ПК-5

	России и природно-ресурсный потенциал.				
2.1	Современная территория Российской Федерации и основные этапы ее формирования.				
2.2	Закономерности и принципы размещения производства как методы хозяйствования.				
3	Тема 3. Водные, биологические и рекреационные ресурсы РФ.	2	2	-	УК-1; ПК-5
3.1	Природные условия в Российской Федерации, их влияние на социально-экономическое развитие страны.				
3.2	Статистический анализ обеспеченности запасов земельных, водных, гидроэнергетических, лесных и основных видов минеральных ресурсов по федеральным округам и по экономическим макрорегионам.				
3.3	Экономическая оценка природных ресурсов и условий и теория территориальных сочетаний природных ресурсов.				
4	Тема 4. Население и трудовые ресурсы России.	2	2	1	УК-1; ПК-5
4.1	Современная демографическая ситуация в стране и ее регионах.				
4.2	Территориальные факторы и особенности развития расселения.				
4.3	Место и значение малых и средних городов в развитии и размещении населения, всех производительных сил страны.				
5	Тема 5. Этнологический состав России.	2	2	-	УК-1; ПК-5
5.1	Национальный и религиозный состав населения				
5.2	Классификация населения России по этническому признаку.				
5.3	Проблемы малочисленных народов России.				
6	Тема 6. Закономерности территориальной организации производства по экономическим районам России.	16	16	1	УК-1; ПК-5
6.1	Теоретические основы экономического районирования.				
6.2	Межзональное разделение труда.				
6.3	Особенности территориальной организации районов России.				
7	Тема 7. Общая характеристика	8	8	1	УК-1; ПК-5

	Центрально-Чернозёмного района. Природные условия и ресурсы, население. Территориальная организация хозяйства.				
7.1	Общая характеристика Центрально-Чернозёмного района.				
7.2	Природные условия и ресурсы, население.				
7.3	Территориальная организация хозяйства.				
8	Тема 8. Сельское хозяйство России. Структура сельского хозяйства и перспектива развития.	2	2	1	УК-1; ПК-5
8.1	Особенности сельского расселения в России.				
8.2	Основные черты демографической ситуации и тенденции её изменения в сельской местности России.				
8.3	Территориальное размещение отраслей сельского хозяйства в России.				
	Итого	36	36	6	

### 4.3. Практические занятия

№	Тема занятия	Объем в академических часах			Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Природно-ресурсный потенциал России, его экономическая оценка и региональные особенности.	2	1	1	УК-1; ПК-5
2	Влияние природных ресурсов на развитие промышленности и территориальную организацию населения.	1	1	-	УК-1; ПК-5
3	Районы экологического кризиса на территории современной России и основные меры по улучшению ситуации в этих районах.	1	1	-	УК-1; ПК-5
4	Границы России - их физико-географическая, социально-экономическая и историческая обусловленность.	1	1	-	УК-1; ПК-5
5	Экономико-географическое положение (ЭГП) современной России и ее крупных регионов.	2	1	1	УК-1; ПК-5
6	Технико-экономические особенности производства (материалоемкость, тепло - и	2	1	1	УК-1; ПК-5

	энергоёмкость, грузоемкость и транспортабельность, водоемкость и др. факторы среды), влияние их на размещение различных отраслей производства.				
7	Региональные различия в обеспеченности природными ресурсами.	1	2	1	УК-1; ПК-5
8	Статистический анализ обеспеченности запасов земельных, водных, гидроэнергетических, лесных и основных видов минеральных ресурсов по федеральным округам и по экономическим макроронам.	2	2	1	УК-1; ПК-5
9	Экономическая оценка природных ресурсов и условий и теория территориальных сочетаний природных ресурсов.	2	2	1	УК-1; ПК-5
10	Проявление общемировых демографических процессов в России.	2	1	-	УК-1; ПК-5
11	Современные миграционные процессы в РФ.	2	1	1	УК-1; ПК-5
12	Этническая и конфессиональная структуры населения.	2	1	-	УК-1; ПК-5
13	Национальный и религиозный состав населения	2	1	-	УК-1; ПК-5
14	Классификация населения России по этническому признаку.	2	1	-	УК-1; ПК-5
15	Проблемы малочисленных народов России.	2	1	-	УК-1; ПК-5
16	Преимущества экономико-географического положения Центрально-Чернозёмного района.	2	2	-	УК-1; ПК-5
17	Природные условия и ресурсы, население Центрально-Чернозёмного района.	2	1	-	УК-1; ПК-5
18	Территориальная организация хозяйства Центрально-Чернозёмного района.	2	2	1	УК-1; ПК-5
19	Тенденции и особенности развития Сибирского федерального округа.	2	1	-	УК-1; ПК-5
20	Тенденции и особенности развития Дальневосточного федерального округа.	2	1	-	УК-1; ПК-5
21	Тенденции и особенности развития Приволжского федерального округа.	2	1	-	УК-1; ПК-5
22	Тенденции и особенности развития Северо-Западного федерального округа.	2	1	-	УК-1; ПК-5
23	Тенденции и особенности развития Северо-Кавказского федерального округа.	2	1	-	УК-1; ПК-5
24	Тенденции и особенности развития	2	1	-	УК-1; ПК-5

	Уральского федерального округа				
25	Тенденции и особенности развития Южного федерального округа.	2	1	-	УК-1; ПК-5
26	Тенденции и особенности развития Крымского федерального округа.	2	1	-	УК-1; ПК-5
27	Формы (виды) сельских поселений и сельского расселения.	2	1	-	УК-1; ПК-5
28	Зависимость сельского расселения от природы условий и специализации сельского хозяйства. Основные черты демографической ситуации и тенденции её изменения в сельской местности России.	2	2	1	УК-1; ПК-5
29	Сельскохозяйственное производство: животноводство и растениеводство. Отрасли животноводства. Отрасли растениеводства.	2	2	1	УК-1; ПК-5
	Итого	54	36	10	

#### 4.4. Лабораторные работы (не предусмотрены)

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем академических часов		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Понятие о природных ресурсах и природных условиях. Их роль в жизни населения и развития экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	4
Географическое положение России и природно-ресурсный потенциал	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	4
Водные,	Проработка учебного материала по	2	2	4

биологические и рекреационные ресурсы РФ	дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)			
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3	6
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	4
Население и трудовые ресурсы России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	4
Этнологически й состав России	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	2	4
Закономерност и территориальн ой организации производства по экономическим районам России.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	3	17
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2	4
Общая характеристика Центрально- Чернозёмного района. Природные условия и ресурсы, население. Территориальн ая организация хозяйства.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	3	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2	4
Сельское хозяйство России. Структура сельского хозяйства и перспектива	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	3	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение	1	2	4

развития	тренировочных тестов)			
Итого		54	72	155

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Попова, В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления. Мичуринск, 2023

2. Крутикова В.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ В.В.Крутикова; ФГБОУ ВО Мичуринский государственный аграрный университет — Мичуринск: Изд во Мичуринский ГАУ, 2023.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Выполнение контрольной работы должно базироваться на работе с учебной литературой, статистикой, периодической печатью, важно обращать внимание на плюрализм подходов к проблемам, пользоваться как опубликованными данными официальных источников, так и текущими данным, публикуемыми на страницах информ-агентств и т.п.

Что касается выбора литературы, то приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством образования и науки».

Цель выполнения контрольной работы по дисциплине «Территориальная организация населения» состоит в формировании у обучающихся фундаментальных знаний об особенностях и проблемах территориальной организации населения, его месте и роли в экономике России.

Задачи:

- приобретение студентами теоретических и практических знаний по территориальной организации РФ;
- изучения особенностей физико-географического и экономико-географического положения страны, национального состава населения, размещения производительных сил и транспортных артерий;
- использование знаний о природно-ресурсных особенностях развития хозяйств регионов для эффективной работы в области территориального управления;
- способствовать пониманию о месте России в системе международного (мирового) разделения труда;
- способствовать формированию понятия у студентов о создании единого экономического пространства при рационализации внутрирайонных и межрайонных экономических связей, формированию внутрорегиональных и межрегиональных рынков.

Перечень вопросов к контрольной работе:

1. Понятие о природных ресурсах и природных условиях. Их роль в жизни населения и развития экономики.
2. Природно-ресурсный потенциал России, его экономическая оценка и региональные особенности.
3. Основные составляющие природно-ресурсного потенциала.
4. Влияние природных ресурсов на развитие промышленности и территориальную организацию населения.

5. Основные ресурсные базы страны.
6. Территориальные сочетания природных ресурсов.
7. Классификация территорий по уровню комфорта.
8. Влияние природных бедствий и катаклизмов на территориальную организацию населения.
9. Экологический кризис (районы РФ), причины его возникновения. Основные меры по улучшению экологической ситуации.
10. Современная территория Российской Федерации и основные этапы ее формирования.
11. Закономерности и принципы размещения производства как методы хозяйствования.
12. Границы России - их физико-географическая, социально-экономическая и историческая обусловленность.
13. Характеристика ЭГП современной России и ее крупных регионов.
14. Характеристика отраслевой структуры промышленности современной России.
15. Характеристика водных, биологических и рекреационных ресурсов РФ по федеральным округам.
16. Население и трудовые ресурсы России.
17. Проявление общемировых демографических процессов в России.
18. Характеристика национального проекта "Демография".
19. Современные миграционные процессы в РФ.
20. Этническая и конфессиональная структуры населения РФ.
21. Проблемы малочисленных народов России.
22. Закономерности территориальной организации производства по экономическим районам России.
23. Тенденции и особенности развития Сибирского федерального округа.
24. Тенденции и особенности развития Дальневосточного федерального округа.
25. Тенденции и особенности развития Приволжского федерального округа.
26. Тенденции и особенности развития Северо-Западного федерального округа.
27. Тенденции и особенности развития Северо-Кавказского федерального округа.
28. Тенденции и особенности развития Уральского федерального округа.
29. Тенденции и особенности развития Южного федерального округа.
30. Тенденции и особенности развития Крымского федерального округа.
31. Преимущества экономико-географического положения Центрально-Чернозёмного района.
32. Природные условия и ресурсы, население Центрально-Чернозёмного района.
33. Территориальная организация хозяйства Центрально-Чернозёмного района.
34. Сельское хозяйство России. Структура сельского хозяйства и перспектива развития.
35. Формы (виды) сельских поселений и сельского расселения.
36. Зависимость сельского расселения от природы условий и специализации сельского хозяйства. Основные черты демографической ситуации и тенденции её изменения в сельской местности России.
37. Сельскохозяйственное производство: животноводство и растениеводство. Отрасли животноводства. Отрасли растениеводства.
38. Географические особенности сельского расселения в разных странах мира.

#### **4.7.Содержание разделов дисциплины**

## **Тема 1. Понятие о природных ресурсах и природных условиях. Их роль в жизни населения и развития экономики.**

Природные ресурсы. Наличие и разнообразие природных ресурсов во многом определяет возможности хозяйственного механизма

Составляющие природно-ресурсного потенциала. Природно-ресурсный потенциал России, его экономическая оценка и региональные особенности. Основные ресурсные базы страны. Территориальные сочетания природных ресурсов. Влияние природных ресурсов на развитие промышленности и территориальную организацию населения. Районы экологического кризиса на территории современной России и основные меры по улучшению ситуации в этих районах.

## **Тема 2. Географическое положение России и природно-ресурсный потенциал.**

Современная территория Российской Федерации и основные этапы ее формирования. Границы России - их физико-географическая, социально-экономическая и историческая обусловленность.

Экономико-географическое положение (ЭГП) современной России и ее крупных регионов. Закономерности и принципы размещения производства как методы хозяйствования. Техничко-экономические особенности производства (материалоемкость, тепло - и энергоемкость, грузоемкость и транспортабельность, водоемкость и др. факторы среды), влияние их на размещение различных отраслей производства.

## **Тема 3. Водные, биологические и рекреационные ресурсы РФ**

Природные условия в Российской Федерации, их влияние на социально-экономическое развитие страны. Региональные различия в обеспеченности природными ресурсами. Статистический анализ обеспеченности запасов земельных, водных, гидроэнергетических, лесных и основных видов минеральных ресурсов (уголь, нефть, газ, железная руда и др.) по федеральным округам и по экономическим макрорайонам. Экономическая оценка природных ресурсов и условий и теория территориальных сочетаний природных ресурсов.

## **Тема 4. Население и трудовые ресурсы России**

Современная демографическая ситуация в стране и ее регионах, тенденции и прогнозы ее изменения. Проявление общемировых демографических процессов в России. Современные миграционные процессы в РФ. Этническая и конфессиональная структуры населения. Территориальные факторы и особенности развития расселения. Процессы урбанизации. Соотношение городского и сельского расселения в современной России. Место и значение малых и средних городов в развитии и размещении населения, всех производительных сил страны. Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. Владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

## **Тема 5. Этнологический состав России**

Изучение национального состава относится к важнейшим аспектам географии населения, поскольку Россия является многонациональным государством, в ней проживают представители более 100 народов. Этнические особенности во многом определяют существенные территориальные различия демографических процессов, половозрастной структуры и размеров семьи, подвижности населения, форм ведения хозяйства и расселения.

Определение этноса, признак – этническое самосознание. Этнический состав определяется по результатам переписей населения, включающих вопросы о национальности, определяемой по самосознанию, и родном языке.

Классификация населения России по этническому признаку. Проблемы малочисленных народов России.

#### **Тема 6. Закономерности территориальной организации производства по экономическим районам России.**

Теоретические основы экономического районирования. Виды и признаки районирования. Типология районов и регионов России. Межзональное разделение труда. Тенденции и особенности развития регионов Севера и приграничных регионов. Особенности территориальной организации районов России. Районы Центральной России. Районы Северо – Запада и Севера европейской части России. Районы Юга и Востока европейской части России. Районы азиатской части России.

#### **Тема 7. Общая характеристика Центрально-Чернозёмного района. Природные условия и ресурсы, население. Территориальная организация хозяйства.**

Центрально-Черноземный экономический район (ЦЧЭР) занимает центральную часть Русской равнины. Преимущество экономико-географического положения.

В территориальном разделении общественного труда страны ЦЧЭР выделяются черной металлургией, машиностроением, и металлообработкой, пищевой, химической промышленностью, промышленностью строительных материалов и сельским хозяйством.

Среди природных ресурсов района особое место занимают земельные ресурсы. Почвенный покров имеет зональный характер. Минерально-сырьевые ресурсы представлены мировыми запасами железных руд Курской магнитной аномалии, доломитов огнеупорных глин, медно-никелевых руд, бокситов, отдельных видов строительных материалов.

#### **Тема 8. Сельское хозяйство России. Структура сельского хозяйства и перспектива развития.**

Особенности сельского расселения. Формы (виды) сельских поселений и сельского расселения. Сельские сельскохозяйственные и несельскохозяйственные поселения. Зависимость сельского расселения от природы условий и специализации сельского хозяйства. Руралистика как наука о сельских поселениях. Расселенческая политика в сельской местности. Пути преобразования сельского расселения. Типы сельского расселения в стране. Основные черты демографической ситуации и тенденции её изменения в сельской местности России.

Сельскохозяйственное производство: животноводство и растениеводство. Отрасли животноводства. Отрасли растениеводства. Территориальное размещение отраслей сельского хозяйства в России.

### **5. Образовательные технологии дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;

- умение пользоваться интернет-ресурсами.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – построение теоретических моделей, проиллюстрированных соответствующими примерами из отечественной и зарубежной практики; обсуждение теоретических проблем, их применение к реальным практическим ситуациям; решение задач и рассмотрение кейсов. Реализация компетентностного подхода в обучении предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Самостоятельная работа обучающихся	Традиционная форма - для углубления и контроля знаний предусматривается выполнение домашних заданий, написание эссе и контрольной работы, подготовка рефератов.

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, – рефераты, задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и практико- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Основы управления муниципальным хозяйством».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Понятие о природных ресурсах и природных условиях. Их роль в жизни населения и развития экономики	УК-1 ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	10 4 3 3

2	Географическое положение России и природно-ресурсный потенциал	УК-1 ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	10 4 3 3
3	Водные, биологические и рекреационные ресурсы РФ	УК-1 ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	10 4 3 3
4	Население и трудовые ресурсы России	УК-1 ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	10 4 3 3
5	Этнологический состав России	УК-1 ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	10 4 3 3
6	Закономерности территориальной организации производства по экономическим районам России.	УК-1 ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	10 4 3 3
7	Общая характеристика Центрально-Чернозёмного района. Природные условия и ресурсы, население. Территориальная организация хозяйства.	УК-1 ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	10 4 3 3
8	Сельское хозяйство России. Структура сельского хозяйства и перспектива развития	УК-1 ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Практико-ориентированное задание	10 4 3 3

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие о природных ресурсах и природных условиях. Их роль в жизни населения и развития экономики. (УК-1; ПК-5)
2. Природно-ресурсный потенциал России, его экономическая оценка и региональные особенности. (УК-1; ПК-5)
3. Основные составляющие природно-ресурсного потенциала. (УК-1; ПК-5)
4. Влияние природных ресурсов на развитие промышленности и территориальную организацию населения. (УК-1; ПК-5)
5. Основные ресурсные базы страны. (УК-1; ПК-5)
6. Территориальные сочетания природных ресурсов. (УК-1; ПК-5)
7. Классификация территорий по уровню комфорта. (УК-1; ПК-5)
8. Влияние природных бедствий и катаклизмов на территориальную организацию населения. (УК-1; ПК-5)
9. Экологический кризис (районы РФ), причины его возникновения. Основные меры по улучшению экологической ситуации. (УК-1; ПК-5)
10. Современная территория Российской Федерации и основные этапы ее формирования. (УК-1; ПК-5)
11. Закономерности и принципы размещения производства как методы хозяйствования. (УК-1; ПК-5)
12. Границы России - их физико-географическая, социально-экономическая и историческая обусловленность. (УК-1; ПК-5)

13. Характеристика ЭГП современной России и ее крупных регионов. (УК-1; ПК-5)
14. Характеристика отраслевой структуры промышленности современной России. (УК-1; ПК-5)
15. Характеристика водных, биологических и рекреационных ресурсов РФ по федеральным округам. (УК-1; ПК-5)
16. Население и трудовые ресурсы России. (УК-1; ПК-5)
17. Проявление общемировых демографических процессов в России. (УК-1; ПК-5)
18. Характеристика национального проекта "Демография". (УК-1; ПК-5)
19. Современные миграционные процессы в РФ. (УК-1; ПК-5)
20. Этническая и конфессиональная структуры населения РФ. (УК-1; ПК-5)
21. Проблемы малочисленных народов России. (УК-1; ПК-5)
22. Закономерности территориальной организации производства по экономическим районам России. (УК-1; ПК-5)
23. Тенденции и особенности развития Сибирского федерального округа. (УК-1; ПК-5)
24. Тенденции и особенности развития Дальневосточного федерального округа. (УК-1; ПК-5)
25. Тенденции и особенности развития Приволжского федерального округа. (УК-1; ПК-5)
26. Тенденции и особенности развития Северо-Западного федерального округа. (УК-1; ПК-5)
27. Тенденции и особенности развития Северо-Кавказского федерального округа. (УК-1; ПК-5)
28. Тенденции и особенности развития Уральского федерального округа. (УК-1; ПК-5)
29. Тенденции и особенности развития Южного федерального округа. (УК-1; ПК-5)
30. Тенденции и особенности развития Крымского федерального округа. (УК-1; ПК-5)
31. Преимущества экономико-географического положения Центрально-Чернозёмного района. (УК-1; ПК-5)
32. Природные условия и ресурсы, население Центрально-Чернозёмного района. (УК-1; ПК-5)
33. Территориальная организация хозяйства Центрально-Чернозёмного района. (УК-1; ПК-5)
34. Сельское хозяйство России. Структура сельского хозяйства и перспектива развития. (УК-1; ПК-5)
35. Формы (виды) сельских поселений и сельского расселения. (УК-1; ПК-5)
36. Зависимость сельского расселения от природы условий и специализации сельского хозяйства. Основные черты демографической ситуации и тенденции её изменения в сельской местности России. (УК-1; ПК-5)
37. Сельскохозяйственное производство: животноводство и растениеводство. Отрасли животноводства. Отрасли растениеводства. (УК-1; ПК-5)

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания		Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый	–	умение собирать,	тестовые задания

<p>(75 -100 баллов) «отлично»</p>	<p>систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников – умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы - владение навыками использования нормативных документов. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	<p>(30-40 баллов); реферат (разноуровневые задачи, коллоквиум, проекты) (7-10 баллов); вопросы к экзамену ( 22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»</p>	<p>– знание основных теоретических положений по изученному материалу; - умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников; – умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое); - владение навыками анализа нормативных и внутренних документов организации. На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (разноуровневые задачи, коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к экзамену ( 16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>– поверхностное знание основных теоретических положений по изученному материалу; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию; –выполнение анализа нормативных и внутренних документов организации. На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для выполнения компетентностно-ориентированных заданий.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (разноуровневые задачи, коллоквиум) (3-4 балла); вопросы к экзамену ( 10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение осуществлять поиск информации по полученному заданию –невладение навыками анализа и</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (разноуровневые задачи, коллоквиум) (0-2 балла); вопросы к экзамену ( 0-9 баллов); компетентностно-ориентированное</p>

	использования нормативных и прочих документов. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	задание (0-7 баллов)
--	--	-------------------------

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Балоян, Б. М. Геоурбанистика : учебник для вузов / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539534> (дата обращения: 10.07.2024).
2. Осинцева, В. М. Территориальная организация населения : учеб. пособие для вузов / В. М. Осинцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 132 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-10114-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/territorialnaya-organizaciya-naseleniya-437126>
3. Корнилов, П. А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. А. Корнилов .— Казань : КГТУ, 2020 .— 244 с. — ISBN 978-5-7882-0704-9 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/261038>

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт ФНС РФ
5. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт счетной палаты РФ
6. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – официальный сайт Казначейства России
7. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сайт Российской газеты
8. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
10. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont>
11. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Крутикова В.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»/ В.В.Крутикова; ФГБОУ ВО

## **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации,

лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № 6/н)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### 7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/pendata>

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № 6/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с

	учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )				17.04.2023 по 16.04.2024
	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-5 Способен определять особенности формирования территориального капитала и его использования в развитии сельских территорий.

	Большие данные	Лекции Практические занятия	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-5 Способен определять особенности формирования территориального капитала и его использования в развитии сельских территорий.
--	-------------------	--------------------------------	--

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Территориальная организация населения»

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой  
управления и делового администрирования аудиториях.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный DigisOptimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа <a href="http://www.amr.ru">www.amr.ru</a> 3. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа <a href="http://www.apsr.ru">www.apsr.ru</a>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/312)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. 3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий"	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД) Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №193 от 21.03.2018 г. Банковское право - <a href="http://www.karta-smi.ru/5602">http://www.karta-smi.ru/5602</a> Сайт Государственного научно-исследовательского институт информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа:

		<a href="http://www.informika.ru">http://www.informika.ru</a> Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a> Сайт Центрального банка РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.cdr.ru">www.cdr.ru</a> Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод"
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/210)	1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4. Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381) 5. Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Мб), монитор 20 Asus AsMS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. № 21013400617) 9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872) 10. Компьютер (инв. № 41013401070) 11. Компьютер (инв. № 41013401082) 12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер Dual Core (инв. № 2101045268) 14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета."	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010; 2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018); 3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018) 4. ПО «Антиплагиат. ВУЗ» (договор № 193 от 21.03.2018г.) 5. АО «Антиплагиат» (договор № 193-1 от 10.05.2018г.) 6. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа <a href="http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/">http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/</a>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. №1016.

Автор: доцент управления и делового администрирования, к.э.н.  
Лыхин Д.А.

Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции,  
к.э.н.

Климентова Э.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 11 от «21» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 14 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №12 от 14 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 21 мая 2024 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 09 от 23 мая 2024 года

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового  
администрирования